

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Петрозаводского городского округа  
«Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало»

СОГЛАСОВАНО  
Совет обучающихся  
МОУ ДО «Детская музыкальная школа  
№ 1 им. Г.Синисало»  
протокол № 1 от 09 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Родительский комитет  
МОУ ДО «Детская музыкальная школа  
№ 1 им. Г.Синисало»  
протокол № 1 от 15 марта 2023 г.

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МОУ ДО «Детская музыкальная школа  
№ 1 им. Г.Синисало»  
протокол № 2 от 17 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ ДО «Детская музыкальная школа  
№ 1 им. Г.Синисало»  
Л.Е. Поценковская

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 1 ИМ. Г.СИНИСАЛО»**

## **I. Общие положения**

1.1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Уставом МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организацию и функциональную структуру, содержание процедур контроля и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в образовательной организации.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

1.4. Система оценки качества образования (СОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.5. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.7. Качество образования – комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГТ и социальным запросам.

1.8. Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности, организация питания в школе, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности.

1.9. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.10. Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.11. Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.12. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.13. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.14. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество реализации образовательных программ;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

## **II. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **III. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, может включать в себя:

- администрацию школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- временные структуры (комиссии, рабочие группы и др.).

3.2. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.3. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми знаниями, умениями и навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

3.5. Рекомендуемое содержание оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- результаты итоговой аттестации выпускников;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по отдельным учебным предметам и классам (выборочно);
- участие и результативность в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня.

3.6. Рекомендуемое содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности:

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ результатов поступления выпускников школы в средние и высшие профессиональные музыкальные учебные заведения.

3.7. Рекомендуемое содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- качество планирования воспитательной работы;
- соответствие интересам и потребностям обучающихся;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательной деятельностью.

3.8. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля отличников Доля обучающихся с повторным годом обучения Доля обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы Доля выпускников, поступивших в средние и высшие профессиональные музыкальные учебные заведения
Внешняя оценка	Доля обучающихся – лауреатов всероссийских и международных конкурсов Рецензии на образовательные программы, экспертные заключения и т. п.
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), состоящих в Родительском комитете Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал педагогических работников	Доля преподавателей, использующих современные педагогические технологии Доля преподавателей, использующих ИКТ Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию

	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах («Учитель года» и др.)
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами

3.9. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.10. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается приказом директора школы (не менее одного раза в учебном году).

3.11. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.13. Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- ранжирование;
- проведение контрольных работ, прослушиваний;
- аналитическая и статистическая обработка информации;
- наблюдение и др.

3.14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административным решением на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
"ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.СИНИСАЛО", Поценковская Лариса Евгеньевна, директор  
30.03.2023 19:14 (MSK), Сертификат BF5145A9621A7D77DE3FF4312E28379F